

ТИХИЙ СВЕТ

I.

На открытии выставки Дины Михайловны Фруминой в залах музея Западного и Восточного искусства яблоко негде было упасть. Пришли почти все одесские художники. Шумели, разговаривали, толпились вокруг картин. А я ходил под стеклышкой, близоруко щурясь, вглядываясь... И не слышал шума. Я слушал тишину, которая была в каждом этюде, пейзаже... Чем глубже погружался в произведение, тем отчетливее звучала эта тишина. Пространство картины не было просто созданным красками на холсте — это было духовное пространство. Главной в этих залах была особая атмосфера. Произведения словно излучали тихий свет.

А в центре зала сидела "ви-новница торжества". Немолодая женщина (но язык не повернет-ся назвать ее старой), гордо по-саженная голова, негромкий голос, каждое слово обдумано и взвешено. И глядя на нее, вдруг понимаешь, где источник света в ее картинах — он в ней самой! Именно он и придавал облику художницы то качество, которое можно выразить лишь немодным нынче словом "очарование". Никакой позы, тем паче "величественной", полная, абсолютная естественность. В приветствиях и выступлениях уже прозвучали самые лестные эпитеты — но громкие похвалы, казалось, ее смущали.

А ведь у нас просто такого по-вода не было, чтобы высказать свои хвали. Мы впервые увидели творчество Фруминой за семьдесят лет. Между персональными выставками 1946 года и первой небольшой выставкой "Женский портрет" в 1997 году в галерее "Мост" — полвека с хвостиком... Да и эта выставка была организована лишь стараниями искусствоведа Тамары Михайличенко, очень долго уго-варивавшей Дину Михайловну. Полвека она словно старалась быть не слишком заметной. Как сказал поэт: "Быть знаменитым некрасиво"... Но Фрумина испо-ведовала это задолго до того, как была написана строка Пастернака. По-видимому, тут не-что общее для людей культуры, еще связанный с "серебряным веком": художник должен словно "таиться", прятаться от взглядов, не жить на публике. Ибо он хранит бездонную тиши-ну своих душевных глубин, из которой и рождается все.

В личности Дины Михайловны меня поражает ее способность сомневаться в себе. Она не уверена, что как художник реализовалась сполна. Она говорит: "Если бы еще одна жизнь, чтобы воплотить на холстах свое нынешнее понимание живописи..." Эту выставку она готовила так долго! Я спрашивал с нетерпением: "Когда же, наконец?" А она отвечала: "Я не готова". Это она-то не готова! Сейчас выяснилось, что ее произведений хватило бы на три таких выставки. Невероятная взыскательность вкуса! Впрочем, эту взыскательность мы видим в каждом произведении.

Уже самые ранние этюды свидетельствуют о том, как высоко она ставит "планку". Максималистские, высочайшие критерии! Она пишет, словно спрашивая себя, как бы к произведению отнесся, скажем, Рафаил Фальк.

Но кроме обычных художественных критериев — есть у меня еще один критерий: насколько картины "похожи" на самого художника. В данном случае — очень похожи! В них — мягкость, женственность, изящество, утонченность, благородство, душевная умудренность... В них —

взгляд на окружающее самой художницы (никогда "чужими глазами" на мир не смотрела). Вот эта удивительная цельность, единство личности и творчества, единство нравственного и эстетического — и есть, должно быть, то, что привлекает к ней людей. До сих пор благодарны ей ее бывшие ученики. Один из них, Л. Межберг, специально приехал из Италии, помог с изданием каталога выставки, выпущенного Геннадием Группом. Преподаватель училища им. Грекова Елена Кучинская вместе со своими студентами помогла развесывать картины. Друзья провожают ее с концертами классической музыки в филармонии, которые она регулярно посещает. Зачем я говорю об этом? Чудо искусства требует и маленьких чудес в жизни, какими являются дружба, верность, поддержка, понимание...

Студентка художественного училища с восторженными глазами сказала: "Сейчас так не пишут!" Не пишут потому, что уже уходит в прошлое эта "школа"? И научить этому уже не могут? Что, изменился сам художественный язык? А может быть, все дело в том, что редкие художники способны на такую бескомпромиссность в жизни и в искусстве (притом, что характер Фруминой отнюдь не "бойцовский", не "героический"), на такую самоотдачу, без которой не бывает шедевров...

II.

Она родилась в 1914 году в селе Троицкое (ныне Одесская область). Пятнадцатилетней девочкой приехала в Одессу с твердым намерением стать художницей. Она сразу же попадает в очень хорошие руки. В художественной профшколе ее учителем становится М.К. Гершенфельд, блестяще образованный человек, учившийся в Германии и Франции. На графическом факультете Одесского художественного института ее учителя — Михаил Жук, учившийся в Krakowе, Теофил Фарерман, участник "Осених салонов" в Париже, скажем так, блестящий рисовальщик, но как живописец принадлежавший к той же школе, М.Д. Муцельмакер. Все это люди с европейским кругозором — они открыли своим ученикам секреты французского импрессионизма, хотя он был в те годы запретным плодом. А потом был Киев, мастерская Ф.Г. Кричевского, эвакуация в Самарканд, дипломная работа под руководством С.В. Герасимова. Здесь же была очень важная для художницы встреча с Рафаилом Фальком. Она показала ему свои произведения, а он в знак благодарности предложил ей сыграть Шопена. Дина Михайловна говорит, что он был замечательным пианистом. Недолгий период работы в Москве. И, наконец, одно из самых значительных событий ее жизни — персональная выставка "Этюды Самарканда" и последующий разгром. Один "искусствовед" назвал ее "Ахматовой в живописи". И клеймо формалиста поставили. Но какой же у этих церберов верный нюх — чуют врага во всяком представителе подлинной культуры, который, естественно, не будет "колебаться" от тяжкого груза забот, чувства радостной свободы.

На открытии выставки Дина Михайловна снова вспоминала о событиях 1946 года — и мне показалось, что рана, тогда нанесенная, была глубока и кровоточила всю жизнь. Вот почему пятьдесят лет прошло до очередной персональной выставки!

Она жила в себе и в мире своих картин. Самоуглубляясь. Самосовершенствуясь. А ведь нужно было зарабатывать на

жизнь, кормить семью. Когда я восхитился ее трудолюбием (столько произведений!), она ответила: "Вы ошибаетесь. Все они написаны в минуты, украшенные у быта". И я вспомнил строки Мандельштама, который говорил, что поэты дышат уволованным воздухом. Так же, как и художники.

Помню свое потрясение на первой посмертной выставке А. Фрейдина (кстати, ученика Фруминой). С одной стороны — замечательные работы последних лет жизни. А с другой — громадное количество портретов, сделанных явно не по зову сердца: всяких м. б. "передовиков производства". Фрумина ни одного такого "заказного" портрета, слава Богу, не написала. Она писала лишь по собственным эскизам пейзажи и натюрморты для Худфонда. Это были настоящие работы, которые нынче считаются утерянными.

Двадцать лет преподавала она в училище имени Грекова. Очень любила своих учеников. Ушла лишь потому, что сложилась нездоровая атмосфера и кто-то поджег ее мастерскую. Среди завоевавших широкую известность учеников ее (кроме уже упомянутых Л. Межбера и А. Фрейдина) — С. Сычев, М. Ивницкий, И. Островский, Л. Межерицкий (Израиль), профессора Петербургской и Киевской Академий художеств Г. Гика и А. Басанец, многие другие...

Она учила тому, чему учили ее. Сама она была благодарной ученицей. Все, что восприняла, понесла дальше, трансформируя, находя собственные художественные приемы... Ничего не утратила, ни от чего не отреклась. Сохранила верность всем ценностям этой художественной школы. Она получила наследство — и не растратила, а умножила. Я всегда думал, что замечательные художественные произведения — глубоко укоренены в культурной почве.

III.

Первое впечатление от этих картин не укладывается в искусствоведческие формулировки. Они — живые! В них есть внутренняя жизнь, в которую вникаешь, погружаешься, отдаешься ей. А потом обнаруживаешь, что ты прожил вместе с картиной какой-то кусочек своей жизни. Этого не объяснишь секретами композиции, живописной техники. Это поверх всякого ремесла — одно из чудес подлинного искусства. А ведь сколько раз было: идешь по выставке и видишь работы вроде бы пристойные, но они как-то не задевают, глядят на тебя равнодушно, в них нет внутреннего импульса... Автор в них не присутствует и не обращается к тебе. Они мертвые! Словом, произошла уже давно возвращенная постмодернистами "смерть Автора".

А в этих произведениях — несуетная душевная сосредоточенность их создателя. В них нужно не толькоглядываться, но и, помолчав, вслушиваться: что они скажут? А они говорят нечто давно известное, но всегда новое и неожиданное: "Мир прекрасен!" По-прежнему прекрасен — несмотря на все изменения "погоды" в обществе и любые тяготы жизни. И испытываешь катарсис. Очищение, освобождение, пусть и ненадолго, от тяжкого груза забот, чувства радостной свободы.

И лишь тогда сполна открываются присутствующая в этих произведениях гармония. "Сыном гармонии" называл поэта Блок. Но то же верно и по отношению к Художнику. Однако откуда она, гармония, в дисгармоничном



мире? Вероятно, она каким-то чудом сохранена в душе художника. И лишь тогда она может выразиться вовне. Прежде всего

— как гармония цветовых отношений. Фрумина выражает все, прежде всего, через цвет, через эти самые отношения, которые у нее разработаны чрезвычайно тонко, я бы даже сказал, изысканно. Даже в самых темных по колориту произведениях присутствует внутренний свет. Можно сказать, что изображаемые предметы, цветы, лица — светятся. Особенно много света — в ранних произведениях и... в работах последних лет. А в промежутке —держанная цветовая гамма, свет приглушен. Ни одна краска не "кричит", все говорят тихими голосами, сливаются в гармоничный аккорд.

Прекрасны и женщины на портретах. Портреты не психологичны, скорее — лиричны. Фрумина изображает не столько даже женщину, сколько саму женственность. Персонажи задумчивы, погруженны в себя, в свою затянутую жизнь. Тут-то и ощущаешь в полной мере мягкость живописной манеры, отсутствие рассудочности, жесткости, конструктивной заданности. Кажется, что произведения рождаются во вдохновенной импровизации, на одном дыхании.

Нельзя не обратить внимания на довольно многочисленные автопортреты, охватывающие, кажется, все периоды жизни. Вот юная девушка. Вот зрелый художник с кистью в руке. Но я остановлюсь на двух автопортретах. Автопортрет 1950 года. Лицо строгое, угадываются сильный характер, энергия еще не растряченной молодости, а главное — несколько даже акцентированное чувство собственного достоинства. Взгляд устремлен в даль, но и в нем словно читается некий вызов.

А вот автопортрет 1972 года. Темный колорит, аскетичная палитра, руки сомкнуты на коленях — "поза закрытости", человек словно ограждает свою суворенную территорию. Лицо совсем другое — худое, может быть, даже измученное. Раздумье, погруженность в себя. Какая уж тут "гордышка", дерзкий вызов! Скорее — мужество, стойкость, решимость быть верной себе, своим учителям, своим художественным принципам.

Художник счастлив тем, что может передать нам, зрителям, свой взгляд на мир. И глядя его глазами, мы видим мир одухотворенным, очеловеченным... И излучающим свет.

Илья РЕЙДЕРМАН