

пи?!." с продолжение

"Все мы родом из детства" **–** сегодня это одна из аксиом Мы прекрасно усвоили, что все главные уроки жизни - в детстве, что все наши комплексы тоже укоренены там. Кто не помнит первые эмоциональные бури, первые потери, ошибки, обиды? А первые попытки разрешить проблему жизни и смерти, размышления о Боге и Вселенной? Для людей, чье детство было в основном благополучным, годы роста ассоциируются ощущениями невыразимого блаженства и восхищения окружающим миром. Многим сегодня эти чувства кажутся безвозвратно утраченными. Мы изменились, и мир изменился вместе с нами. Но так ли все безнадежно? Если мы, к примеру, научимся понимать наших детей, то они, в свою очередь, могли бы помочь нам ощутить заново буйство красок и радость познания мира. А проводником всех этих чувств может стать совместная игра, увлекающая в свою стихию и порождающая бесчисленные фантомы и миры.

Режиссер, автор пьесы Георгий Ковтун и композитор Евгений Лапейко, судя по их словам, сделали семейный мюзикл "Пеппи?!." по знаменитой сказке Астрид Линдгрен именно с такой целью.

Описать этот спектакль очень легко. Есть простая сказочная исгория из жизни одинокой девочки, которая всегда умеет постоять за себя и своих друзей, а также превратить жизнь в непрерывную игру и праздник. Есть музыкальный ряд — точнее, ряд песен и музыкальных номеров, написанных в самых разных жанрах: от оперы до пионерской песни и рока. Всему событийному ряду сопоставлены те или иные ритмы и мелодии. Тандем Г. Ковтуна и Е. Лапейко существует уже давно. Это тандем творческий, скрепленный большой человеческой дружбой. Режиссер искренне восхищен музыкой композитора и передает свою влюбленность в эту музыку постановочными средствами, а композитор всецело доверяет режиссеру и старается выполнить все его творческие пожелания.

браться, почему мюзиклы, которые завоевывают на постсоветском пространстве все большую начиная от идеи и образа спектакля и будут преодолеваться. популярность, далеко не всегда получаются удачными. Главная причина очевидна — механически перенести рецепты американского успеха на нашу почву невозможно. Другая публика, другие театральные традиции и вкусы. Каждый постановщик сталкивается с этой проблемой сочетания бродвейских технологий с нашей акгерской школой и особенностями восприятия нашего зрителя. И на этом пути его ждет немало трудностей и проблем.

Ромео и Джульетта" в Одесском театре музыкальной комедии ста- жизни. Его спектакли перенасыщело понятно, что ставить современ- ны движением, действием, красканые музыкальные спектакли Геор- ми. Хотя большинство образов, взягий Ковтун умеет. Спектакль уже тых по отдельности, просты и обпочти два года идет с аншлагами. щедоступны. Кому-то пестрая мно-Это, согласитесь, для сегодняш- гоголосица и энергетический напор ней одесской театральной ситуа- могут показаться чрезмерными, но ции — рекорд. Похоже, что не это восприятие мира художника, меньший успех ожидает и "Пеппи?!.". В чем же секрет успеха?

Как мне кажется, главное здесь - индивидуальный авторский подход режиссера к спектаклю. Он не пытается кого-то копировать или выбирает тему, которая ему близ- нимают его сценическую форму так ка, и ставит перед собой творческую задачу, которая ему интересна. Для многих режиссеров такой ля Григорий Фаер сумел придувого зрителя и создание сцениче- ление и костюмы, в которых соленной избранной публики. Ков- менты, сказочная экзотика сущетун, который начинал свою твор- ствуют неразрывно. ческую жизнь еще ребенком в цирке, изначально видит театр как все кульминационные моменты и

массовое представление. Он любит работать с большим коллектичеловеческого существования. вом, умеет заразить своими идеями, зарядить своей энергией вначале актеров, а потом - с их помощью — и зрителей.

Вообще, о Ковтуне-режиссере, рассказывая о спектакле, нужно говорить особо. Ну, во-первых, он заслуженный деятель искусств России, лауреат международных конкурсов, балетмейстер по образованию, поставивший за 30 лет постановочной деятельности около 300 балетов (!!!), множество спектаклей других жанров и бессчетное количество хореографических номеров. География его постановок не менее впечатляюща. Сегодня Георгий Ковтун — режиссер Санкт-Петербургского малого академического государственного театра оперы и балета, педагог отделения режиссуры в Санкт-Петербургской консерватории, руководитель собственного камерного театра и т. д. и т. д.

Влияние этого режиссера на собственное сценическое произведение всеобъемлюще. Он создает все,

большинство диалогов идут на музыке. Даже в коротких немузыкальных диалогах режиссер сохраняет музыкальную структуру, требуя от актеров не следовать канонам драматической игры, отказаться от импровизированных пауз, оценок, подтекстов, действовать и говорить только в соответствии с четко определенными им задачами. На этом пути в спектакле сегодня некоторые смысловые акценты теряются из-за того, что начинающим актерам, воспитанным на системе Станиславского, сложно распределять свою психическую энергию по четко определенной схеме.

Новый технический уровень принесли в театр радиомикрофоны, специально приобретенные для спектакля. Их освоение тоже требует от драматических актеров и звукорежиссеров специальных навыков управления и регулировки звука. И здесь на премьерных спектаклях можно было услышать огрехи. Все это - неизбежные болезни роста, которые с каждым спектаклем должны



Сегодня очень любопытно разо- Пеппи — Татьяна Коновалова, Анни — Александра Цимбалюк, Томми — Ольга Коконцева. Фото Олега Владимирского.

до самой мелкой детали; от пьесы, хореографии, художественных и сценографических идей, постановки света, всевозможных трюков и эффектов до необходимой ему техники игры актеров. И каждый из привнесенных им элементов несет осознанную авторскую окраску и может жестко противоречить тем или иным устоявшимся нормам. Стиль спектаклей Ковтуна можно определить музыкально-драматическое (в зависимости от жанра спектакля) выра-Уже после премьеры рок-оперы жение полифонии образов, ритмов, типов психологии современной ищущего непосредственного соприкосновения с самой сердцевиной, с самой гущей сегодняшней реальности. Он учитывает, что восприятие сегодняшних детей сформировано на американских мультиках и клииспользовать готовую технику. Он пах. Потому и юные зрители восприестественно.

Художник-постановщик спектакподход означает отказ от массо- мать красочное подвижное оформских произведений для подготов- временные конструктивные эле-

> "Пеппи?!." все действие, В

То, что режиссер за несколько месяцев сумел сотворить с актерами Русского театра, кажется просто невозможным. Молодые ребята, только недавно пришедшие на работу в театр, вытворяют на сцене сложнейшие акробатические элементы, прекрасно двигаются, поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах. Старшее поколение актеров с энтузикак музыкально-пластическое либо азмом поддерживает молодежь. Небольшие эпизодические сольные выходы Людмилы Агафоновой, Светланы Климовой, Вален-

Рославцевой, Валерия Жукова часто проходят на аплодисментах. Можно только порадоваться физической форме Народного артиста Украины Андрея Гончара, с упоением играющего отца Пеппи. По праву внимания заслуживают все участники, щедро дарящие свою увлеченность и энтузиазм зрителям. Но начнем по порядку.

Конечно, спектакль с названием 'Пеппи?!." не мог бы состояться, если бы на сцене не было создано заразительного и правдивого образа главной героини. Требования к ведущей актрисе в этой постановке архисложные. Она должна не уступать никому из участников, быть в каждом эпизоде заводилой. Пеппи в спектакле поет сложные вокальные номера, постоянно двигается, танцует, делает какие-то акробатические элементы, катается на роликах, летает на веревочной лестнице, перехватываясь на трапецию, жонглирует, играет на скрипке... В программке отмечены три исполнительницы. Но премьеру по праву играла Татьяна Коновалова. Ее Пеппи — настоящий ребячий лидер и фантазерка, воображающая себя морской разбойницей и негритянской принцессой. Это мощный сгусток энергии, увлекающий и втягивающий в свою орбиту все вокруг. Весь спектакль актриса, практически не выходя со сцены, существует в бешеном ритме, заводя партнеров и массовку, а когда доходит дело до лирических переживаний, трогает маленьких зрителей до слез.

Друзей Пеппи замечательно играют ребята из студии, созданной Георгием Ковтуном при постановке "Ромео и Джульетты". Три исполнительницы роли Джульетты Юлия Коровко, Ольга Канонцева и Александра Цимбалюк вместе с юным актером Евгением Погореловым поочередно играют Томми, Анни либо участвуют в акробатических номерах в сцене цирка. Артем Липницкий и Федор Сивцов с большим юмором и задором изображают Лошадь, а также исполняют акробатический клоунский дуэт со стулом. Многих зрителей покорила достоверностью обезьянка в исполнении маленьких Валерии Настюк и Екатерины Марчак... Удачно сыграли обаятельную Фрекен и спели в разных составах молодые актрисы театра Алена Колесничеснко и Дарья Пестерева. Эффектный директор цирка получился у Руслана Коваля, обаятельные бандиты Блумтух и Громила — у Дмитрия Жильченко и Руслана Герасименко, колоритный Полицейский у Сергея Носенка...

До сего дня в Одесском русском театре за всю историю был, наверное, только один удачный мюзикл — "Закат" И. Бабеля на музыку А. Журбина (1988 г.) в постановке В. Стрижова и сценографии М. Ивницкого. Но то был по большей части драматический спек

тины Прокофьевой, Александры такль с хорошо вплетенными в эмоциональные пики действия музыкальными номерами. Появление в репертуаре "Пеппи?!." — новый для театра творческий эксперимент, потребовавший кроме всего больших денежных вложений, спонсорской помощи (генеральный спонсор спектакля — компания "Харрисонс-транс-сервис") и больших организаторских усилий директора театра А.Е. Копайгоры.

Важно, что главная цель этого эксперимента, высказанная на пресс-конференции композитором и режиссером, достигается. Спектакль выплескивает на зрителя очищающую стихию праздника, увлекает всех взрослых и совсем маленьких этой сказочной атмосферой, в которой царят дружба, справедливость, и веселая игра. История Пеппи заканчивается взрослением. Отец возвращается и берет девочку с собой в плавание. Детство заканчивается. Наступает пора первых больших испытаний. Но память о прекрасных и безоблачных мгновениях должна остаться в сердце. Тогда свет из детства, свет ангелов, которых мы все когда-то ощущали рядом с собой, будет поддерживать в трудные минуты и направлять дальнейший путь.

Отдельным сюжетом выстроен финал. Пеппи прощается с друзьями, уходит с отцом в плаванье, занавес закрывается, а затем вновь открывается, и начинаются поклоны — с танцами, песнями, трюками, выходами в зал, летающими воздушными шарами... По-ка праздник не достигает точки апофеоза и участники не оказываются под дождем осыпающегося с колосников серпантина. Взрослые зрители, если открыли свое сердце этому потоку радости и добра, надолго получили заряд хорошего настроения и, быть может, лучше стали понимать маленьких людей, растущих с ними рядом. А маленькие пережили свое первое театральное потрясение. Потому что не увлечься героями этой истории, не заразиться ее песенками и мелодиями они не могли.

Вообще, если говорить с точки зрения теории — создатели "Пеп-пи?!." представляют музыкальный театр развлекательный и одухотворенный, праздничный и проникнутый гуманистическими идеями одновременно. Его смысл в пафосе человеческого объединения, Объединения не на официальных идеологических догматах, не на узко понятом патриотизме, а на вечных идеях любви, мира, свободы, справедливости.

А где же продолжение? — спросите вы. Оно в душах зрителей, в письмах, которые пишут маленькие зрители на каждом представлении, в будущей творческой судьбе актеров. Ну и новая совместная работа Г. Ковтуна и Е. Лапейко, будем надеяться, тоже не за горами.

Елена СТЕПАНКОВСКАЯ.

Из книги Георгия Ковтуна "По белу свету..."

"Что есть художник? Догматические нормы, определяющие профессию, или художник, бродящий по краю пропасти, пытаясь удержать баланс своего творческого поиска и не рухнуть со столь тяжелым жизненным грузом вниз. Откуда обратного пути нет? Палитра по своему составу и так не богата яркими дарованиями, но ценность творца в том, чтобы, умело манипулируя имеющимися цветами, найти необходимый колорит создаваемого творения. Умение ремесленника, умноженное на вдохновение, с легкой руки Всевышнего — и картина обретает духовную жизнь, целостность и притягательность поколений

С первых дней, периода юношеских постановок, и до сего дня мне нужен "мольберт с красками". Не важна их выразительность, апробированность сценой, важно, чтобы они были перед глазами. И уже отталкиваясь от материала, разрабатываешь идею будущего произведения. Смешивая цвета, стили, эпохи, литературный источник, физические и творческие возможности артистов, учитывая материальные затраты театра, работу с художником, дирижером, заведующими постановочными цехами, рабочими, осветителями, всем огромным механизмом, называемым "Его Величество Театр", ты пытаешься зачать спектакль, как ребенка, и дать ему Свет, дать дорогу, а она — ой как нелегка! Пусть ты уже поработал во многих театрах, в разных театральных жанрах, как постановщик, но всегда остаешься один в поле воин. Каждый артист это мир, живущий по своим законам, а ты вторгаешься, создавая, разрушая, меняя его устои...

Кому поведать, что потребность ставить буквально удушает, мозги раскалываются от сюжетов, безумных идей, но твой внутренний мир не востребован, свежие краски твоей палитры не нужны... А годы идут. И тогда ты встаешь "на крыло", летишь в любые края и веси в поисках работы, рабочей жизни. А небо — облачное и мрачное, путь твой теряется в черноте. Но деваться некуда, и ты летишь, напрягаясь из последних сил, надеясь, что все же выйдешь на солнце, что оно озарит тебя светом, одарит теплом, поможет взойти всему лучшему, что заложено в тебе, и ты выскажешь все то доброе и заветное, что даст твоей жизни смысл".